

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) «ГЕНЕРАТИВНЫЕ ПСИХИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ»

Факультативные дисциплины

Часть, формируемая участниками образовательных отношений
(ФТД.В.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.23 «Психиатрия»
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Психиатрия
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – психиатр
Индекс дисциплины	ФТД.В.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Общая трудоемкость дисциплины	2 з. е.
Продолжительность в часах	72
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Генеративные психические расстройства» (далее – рабочая программа) относится к вариативной части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы– подготовка квалифицированного врача-психиатра, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в оториноларингологии на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) о вопросах организации помощи при психических нарушениях во время беременности, родов и в послеродовом периоде;
- 2) об основных клинических проявлениях генеративных психических расстройств;
- 3) о диагностике и дифференциальной диагностике генеративных психических расстройств;
- 4) о подходах к терапии психических расстройств, связанных с генеративным циклом;
- 5) о возможном негативном влиянии на плод и новорожденного применяемых лекарственных препаратов;
- 6) о принципах психотерапевтической коррекции при генеративных психических расстройствах.

сформировать умения:

- 1) получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- 2) оценить тяжесть состояния, наличие суицидального риска, возможную опасность для себя и окружающих;
- 3) определить необходимость дополнительных методов исследования (лабораторных, инструментальных, патопсихологических и др.), уметь интерпретировать их результаты;
- 4) провести дифференциальную диагностику расстройств психической сферы, обосновать клинический диагноз;
- 5) оценить показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов;
- 6) составить план ведения больной;
- 7) оценить необходимость и составить план психотерапевтической коррекции;
- 8) оценить наличие показаний к недобровольной госпитализации.

сформировать навыки:

- 1) выявление характерных симптомов, оценка психического статуса;
- 2) направление на дополнительные методы исследования;
- 3) назначение терапии при генеративных психических расстройствах;
- 4) оценка динамики состояния в процессе лечения;

- 5) выявление и коррекция возможных побочных эффектов;
- 6) оформление необходимой медицинской документации.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетных единиц, что составляет 144 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- 1) Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- 2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 мая 2012 г. N 566н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения"

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-5, ПК-6

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия;
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.